UNITÁ DI APPRENDIMENTO (UDA)



|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO UDA | Il titolo deve essere rappresentativo del contenuto |
| DESTINATARI | Specificare classe e sezione |
| COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA | Specificare le competenze interessatedall’uda |
| COMPETENZE DISCIPLINARI | Specificare le discipline e le competenzecoinvolte |
| METODOLOGIA E STRUMENTI | Specificare le metodologie utilizzate |
| MONTE ORE | Deve tener conto di tutte le attività progettate. |
| DESCRIZIONE DELLA CLASSE |  |
| PREREQUISITI | Esempio:Conoscenza della lingua italiana livello A1,A2, B1, B2 … (da indicare)Conoscenze disciplinari: quali? |
| RISORSEInterne Esterne | Specificare gli insegnanti coinvolti se interni o esterni alla classe |

RISULTATI ATTESI AL TERMINE DELL'UNITÀ DI APPRENDIMENTO



|  |
| --- |
| PIANIFICAZIONEUna progettazione più dettagliata, nell’ambito della quale vengono identificati e definiti i seguenti elementi: |
| **LE FASI DI REALIZZAZIONE** | La fase operativa prevede la realizzazione del progetto, ovvero la trasformazione dellateoria in pratica |
| FASE 1 | Presentazione del progetto |
| FASE 2 | Fase diagnostica: progettazione didattica. Accertarsi “da dove” partono gli studentirispetto “a dove” si vuole che giungano. |
| FASE 3 | Insegnamento della competenza:pianificazione delle attività |
| FASE 4 | Elaborazione e realizzazione del prodottofinale |
| FASE 5 | Valutazione: riguarda l’analisi del prodotto atteso ed è finalizzata a verificare il raggiungimento degli obiettivi; sarà focalizzata sui traguardi delle competenze disciplinari, trasversali e di cittadinanza efarà emergere i punti di forza dell’intervento. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fase finale** | **Compito di realtà** | **Competenza chiave/disciplinari obiettivi** | **Livelli di valutazione riferiti alla certificazione delle competenze** |
| **Valutazione del prodotto** | * Osservazione in itinere e finale del lavoro.
* Valutazione del prodotto finale
	+ Completezza
	+ Funzionalità
	+ Gestione del tempo
	+ Originalità
* Autovalutazione individuale.

**Ved. allegati** | Valutare le competenze trasversali, disciplinari e chiave europea citate all’inizio dell’UDA | **LA: AVANZATO LB: INTERMEDIO LC: BASE****LD: IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE** |

GRIGLIE PER LA VALUTAZIONE DELL’INSEGNANTE

**VALUTAZIONE DEL PRODOTTO FINALE**

**Alunno/a……………..Classe……………Data……………**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Livello****raggiunto** | **Descrittori di livello** |
| **Correttezza** | **A** | Il prodotto è eccellente dal punto di vista dell’esecuzione |
| **B** | Il prodotto è realizzato correttamente secondo i parametri di accettabilità |
| **C** | Il prodotto è realizzato in modo sufficientemente corretto |
| **D** | Il prodotto presenta lacune relativamente alla correttezza dell’esecuzione |
| **Gestione del tempo** | **A** | Il prodotto è stato presentato nei tempi previsti o con anticipo |
| **B** | Il prodotto è stato presentato entro i limiti del tempo accordato |
| **C** | Il prodotto è stato presentato in ritardo, ma in tempo per essere accettato |
| **D** | I tempi di consegna del prodotto non sono stati rispettati |
| **Originalità** | **A** | Il prodotto presenta eccellenti spunti originali e creativi |
| **B** | Il prodotto presenta buoni spunti originali e creativi |
| **C** | Il prodotto presenta spunti sufficientemente originali e creativi |
| **D** | Il prodotto presenta pochi spunti originali e creativi |
| **Competenze trasversali e disciplinari** | **LA** | l |
| **LB** |  |
| **LC** |  |
| **LD** |  |

AUTOVALUTAZIONE INDIVIDUALE

ALUNNO/A Classe Data

Quanto è stato difficile?

Sei soddisfatto del tuo lavoro?