**UDA INTERDISCIPLINARE CON COMPITO DI REALTÀ**

**- A.S. 2022/23 – I.C. “MANDES” – SCUOLA SEC. I GRADO -**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TITOLO*** | | |
| **DISCIPLINA**: EDUCAZIONE CIVICA - INSEGNAMENTO TRASVERSALE | | |
| **DESTINATARI**: CLASSI ------------ DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO | | |
| **NUCLEI TEMATICI: (cancellare la voce che non interessa)**  1)Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà  2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio  3) Cittadinanza digitale | | |
| **OBIETTIVI AGENDA 2030** | Specificare numero e contenuto | |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE INTERESSATE**:  (cancellare la voce che non interessa) | | |
| * ALFABETICA FUNZIONALE * MULTILINGUISTICA * MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA * DIGITALE * PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE * SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA * IMPRENDITORIALE * IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE | | |
| **COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA**  (cancellare la voce che non interessa) | | |
| * IMPARARE A IMPARARE * SAPER PROGETTARE * SAPER COMUNICARE * COLLABORARE E PARTECIPARE * AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE * RISOLVERE I PROBLEMI * INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI * ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE | | |
| **CONTENUTI** | ----------------------------------------------------- | |
| **CONOSCENZE**  (dai curricula disciplinari e di Ed. Civica) | * ----- * ----- * ----- | |
| **OBIETTIVI**  (dai curricula disciplinari e di Ed. Civica) | 1. ----- 2. ---- 3. ---- | |
| **TRAGUARDI**  (dai curricula disciplinari e di Ed. Civica) | 1. ------ 2. ----- 3. ----- | |
| **INSEGNAMENTI** | **ARGOMENTI** | |
| Italiano |  | |
| Storia/Geografia |  | |
| Matematica/Scienze |  | |
| Lingue Inglese e Francese |  | |
| Arte |  | |
| Tecnologia |  | |
| Musica |  | |
| Ed. Fisica |  | |
| Religione |  | |
| Strumento |  | |
| **TEMPI** | Intero anno scolastico. Sono previste 40 ore curricolari.  Gli interventi andranno terminati entro il mese di marzo per consentire, raccolto il materiale, la realizzazione dell’elaborato finale entro il termine dell’a.s. | |
| **METODOLOGIE**  (dalla programmazione di Ed. Civica; cancellare la voce che non interessa) | * Lezione stimolo dialogata e partecipata. * Lezione interattiva e multimediale. * Lezione frontale. * Brainstorming. * Problem solving. * Metodo induttivo e deduttivo. * Classe capovolta. * Gioco di ruoli. * Peer education. * Tutoring. * Cooperative learning. * Visione di documentari e film con discussione. | |
| **MATERIALI E STRUMENTI**  (dalla programmazione di Ed. Civica; cancellare la voce che non interessa) | * Libri di testo * Articoli di giornale e riviste. * Il web. * Quaderno personale dell'alunno. * Fotocopie fornite dall’insegnante. * Sussidi audiovisivi e multimediali (film, documentari, ascolto di brani e musiche attinenti al tema trattato…). * Computer/tablet/cellulare/Lim | |
| **VALUTAZIONE**  (dalla programmazione di Ed. Civica; cancellare la voce che non interessa) | METODI E STRUMENTI | CRITERI |
|  | 1. Relazioni orali e/o scritte su attività svolte. 2. Esposizioni orali. 3. Interventi da posto. 4. Discussione guidate 5. Riassunti orali o scritti. 6. Lavori di gruppo. 7. Compito di realtà | 1. Livello di conseguimento obiettivi. 2. Evoluzione del processo di apprendimento. 3. Metodo di lavoro. 4. Partecipazione 5. Socializzazione e collaborazione. 6. Evoluzione della maturazione personale. 7. Si rimanda agli allegati: 8. **“RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO”** 9. **“RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO”** 10. **“AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA”** 11. **“GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL CDC”** |
| **PRODOTTO ATTESO** |  | |
| **CONSEGNA OPERATIVA** |  | |
| **INDICAZIONI** |  | |

**Allegato A**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA VALUTAZIONE DEL COMPITO “*Titolo*”**  **Ogni componente del Cdc valuterà individualmente il compito,**  **il cui voto finale risulterà dalla media delle singole valutazioni.** | | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI DI LIVELLO** | | | |
| **Avanzato/ottimo**  **9/10** | **Intermedio/buono**  **7/8** | **Sufficiente/iniziale**  **6** | **Base**  **5 o < 5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Allegato B**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI IN UN LAVORO DI GRUPPO.** | | | | |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI DI LIVELLO** | | | |
| **Avanzato/ottimo**  **9/10** | **Intermedio/buono**  **7/8** | **Sufficiente/iniziale**  **6** | **Base**  **5 o < 5** |
| LAVORO  COMUNE | - Svolge pienamente la  propria parte.  - Prende l’iniziativa  nell’aiutare il gruppo  ad organizzarsi.  - Fornisce molte idee  per lo sviluppo del  lavoro di gruppo.  - Assiste gli altri compagni  di gruppo | - Svolge in modo adeguato  la propria parte  del lavoro.  - Lavora in accordo  con gli altri membri  del gruppo.  - Partecipa alla discussione  dell’argomento.  - Offre incoraggiamento  agli altri | - Svolge il lavoro quasi  come quello degli altri.  - È convinto a partecipare  dagli altri membri del  gruppo.  - Ascolta gli altri, in rare  occasioni suggerisce  delle cose.  - È preoccupato del proprio  lavoro | - Svolge meno lavoro  degli altri.  - Partecipa passivamente  al lavoro.  - Assume un atteggiamento  da annoiato durante  il lavoro.  - Raramente si dimostra  interessato al proprio  lavoro. |
| COMUNICAZIONE  CON GLI  ALTRI | - Comunica chiaramente  desideri, idee,  bisogni personali e  sensazioni.  - Frequentemente esprime  apprezzamenti  per gli altri  membri del gruppo.  - Esprime feedback  positivi agli altri  - Accetta volentieri i  feedback dagli altri. | - Usualmente condivide  le sensazioni e i  pensieri con gli altri  partner del gruppo.  - Spesso incoraggia e  apprezza gli altri  membri del gruppo.  - Esprime feedback in  modi che non offendono.  - Accetta i feedback,  ma cerca di dar loro  poca importanza | - Raramente esprime le  sensazioni e le preferenze.  - Spesso incoraggia e apprezza  gli altri.  - Sembra che dia per  scontato il lavoro degli  altri.  - Qualche volta ha ferito  i sentimenti dell’altro  con il feedback.  - Ha sostenuto il proprio  punto di vista sul feedback  ricevuto | Non ha parlato mai per  esprimere eccitazione  e/o frustrazione.  - Spesso con meraviglia  ha affermato ai membri  del gruppo “cosa sta  succedendo qui”?  - È stato apertamente  rude quando dava feedback.  - Ha rifiutato di ascoltare  il feedback. |
| USO DEL  TEMPO | - Il lavoro derivante  dalle consegne è  sempre svolto in  tempo o qualche volta  prima di quanto  richiesto. | - Il lavoro derivante  dalle consegne è svolto  al limite del tempo  accordato | - Il lavoro derivante dalle  consegne è usualmente  in ritardo, ma completato  in tempo per essere  accettato. | - Alcuni lavori sono  sempre incompleti,  mentre gli altri partner  hanno completato le  consegne |

**Allegato C**

**AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA**

**(da costruire in relazione all’UDA progettata)**

**Allegato D**

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL COMPITO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **VOTO FINALE** |
| Italiano |  |  |
| Storia e Geografia |  |  |
| Matematica e Scienze |  |  |
| Lingue Inglese e Francese |  |  |
| Arte |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Musica |  |  |
| Ed. Fisica |  |  |
| Religione |  |  |
| Strumento |  |  |
| **VOTO COMPLESSIVO** risultante dalla media dei 10 voti assegnati al prodotto | |  |