**UDA INTERDISCIPLINARE CON COMPITO DI REALTÀ**

**- A.S. 2022/23 – I.C. “MANDES” – SCUOLA SEC. I GRADO -**

|  |
| --- |
| ***TITOLO*** |
| **DISCIPLINA**: EDUCAZIONE CIVICA - INSEGNAMENTO TRASVERSALE |
| **DESTINATARI**: CLASSI ------------ DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO |
| **NUCLEI TEMATICI: (cancellare la voce che non interessa)**1)Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà2) Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio3) Cittadinanza digitale |
| **OBIETTIVI AGENDA 2030** | Specificare numero e contenuto |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE INTERESSATE**:(cancellare la voce che non interessa) |
| * ALFABETICA FUNZIONALE
* MULTILINGUISTICA
* MATEMATICA E IN SCIENZE, TECNOLOGIA E INGEGNERIA
* DIGITALE
* PERSONALE, SOCIALE, CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
* SOCIALE E CIVICA IN MATERIA DI CITTADINANZA
* IMPRENDITORIALE
* IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE
 |
| **COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA**(cancellare la voce che non interessa) |
| * IMPARARE A IMPARARE
* SAPER PROGETTARE
* SAPER COMUNICARE
* COLLABORARE E PARTECIPARE
* AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE
* RISOLVERE I PROBLEMI
* INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI
* ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE
 |
| **CONTENUTI** | ----------------------------------------------------- |
| **CONOSCENZE**(dai curricula disciplinari e di Ed. Civica) | * -----
* -----
* -----
 |
| **OBIETTIVI**(dai curricula disciplinari e di Ed. Civica) | 1. -----
2. ----
3. ----
 |
| **TRAGUARDI**(dai curricula disciplinari e di Ed. Civica) | 1. ------
2. -----
3. -----
 |
| **INSEGNAMENTI** | **ARGOMENTI** |
| Italiano |  |
| Storia/Geografia |  |
| Matematica/Scienze |  |
| Lingue Inglese e Francese |  |
| Arte |  |
| Tecnologia |  |
| Musica |  |
| Ed. Fisica |  |
| Religione |  |
| Strumento |  |
| **TEMPI**  | Intero anno scolastico. Sono previste 40 ore curricolari. Gli interventi andranno terminati entro il mese di marzo per consentire, raccolto il materiale, la realizzazione dell’elaborato finale entro il termine dell’a.s.  |
| **METODOLOGIE**(dalla programmazione di Ed. Civica; cancellare la voce che non interessa) | * Lezione stimolo dialogata e partecipata.
* Lezione interattiva e multimediale.
* Lezione frontale.
* Brainstorming.
* Problem solving.
* Metodo induttivo e deduttivo.
* Classe capovolta.
* Gioco di ruoli.
* Peer education.
* Tutoring.
* Cooperative learning.
* Visione di documentari e film con discussione.
 |
| **MATERIALI E STRUMENTI**(dalla programmazione di Ed. Civica; cancellare la voce che non interessa) | * Libri di testo
* Articoli di giornale e riviste.
* Il web.
* Quaderno personale dell'alunno.
* Fotocopie fornite dall’insegnante.
* Sussidi audiovisivi e multimediali (film, documentari, ascolto di brani e musiche attinenti al tema trattato…).
* Computer/tablet/cellulare/Lim
 |
| **VALUTAZIONE**(dalla programmazione di Ed. Civica; cancellare la voce che non interessa) | METODI E STRUMENTI | CRITERI |
|  | 1. Relazioni orali e/o scritte su attività svolte.
2. Esposizioni orali.
3. Interventi da posto.
4. Discussione guidate
5. Riassunti orali o scritti.
6. Lavori di gruppo.
7. Compito di realtà
 | 1. Livello di conseguimento obiettivi.
2. Evoluzione del processo di apprendimento.
3. Metodo di lavoro.
4. Partecipazione
5. Socializzazione e collaborazione.
6. Evoluzione della maturazione personale.
7. Si rimanda agli allegati:
8. **“RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPITO”**
9. **“RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL LAVORO DI GRUPPO”**
10. **“AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA”**
11. **“GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL CDC”**
 |
| **PRODOTTO ATTESO** |  |
| **CONSEGNA OPERATIVA** |  |
| **INDICAZIONI** |  |

**Allegato A**

|  |
| --- |
| **RUBRICA VALUTAZIONE DEL COMPITO “*Titolo*”****Ogni componente del Cdc valuterà individualmente il compito,** **il cui voto finale risulterà dalla media delle singole valutazioni.**  |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI DI LIVELLO** |
| **Avanzato/ottimo** **9/10** | **Intermedio/buono**  **7/8** | **Sufficiente/iniziale**  **6** | **Base**  **5 o < 5** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Allegato B**

|  |
| --- |
| **RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE PRESTAZIONI IN UN LAVORO DI GRUPPO.** |
| **INDICATORI** | **DESCRITTORI DI LIVELLO** |
| **Avanzato/ottimo** **9/10** | **Intermedio/buono**  **7/8** | **Sufficiente/iniziale**  **6** | **Base**  **5 o < 5** |
| LAVOROCOMUNE | - Svolge pienamente lapropria parte.- Prende l’iniziativanell’aiutare il gruppoad organizzarsi.- Fornisce molte ideeper lo sviluppo dellavoro di gruppo.- Assiste gli altri compagnidi gruppo | - Svolge in modo adeguatola propria partedel lavoro.- Lavora in accordocon gli altri membridel gruppo.- Partecipa alla discussionedell’argomento.- Offre incoraggiamentoagli altri | - Svolge il lavoro quasicome quello degli altri.- È convinto a parteciparedagli altri membri delgruppo.- Ascolta gli altri, in rareoccasioni suggeriscedelle cose.- È preoccupato del propriolavoro | - Svolge meno lavorodegli altri.- Partecipa passivamenteal lavoro.- Assume un atteggiamentoda annoiato duranteil lavoro.- Raramente si dimostrainteressato al propriolavoro. |
| COMUNICAZIONECON GLIALTRI | - Comunica chiaramentedesideri, idee,bisogni personali esensazioni.- Frequentemente esprimeapprezzamentiper gli altrimembri del gruppo.- Esprime feedbackpositivi agli altri- Accetta volentieri ifeedback dagli altri. | - Usualmente condividele sensazioni e ipensieri con gli altripartner del gruppo.- Spesso incoraggia eapprezza gli altrimembri del gruppo.- Esprime feedback inmodi che non offendono.- Accetta i feedback,ma cerca di dar loropoca importanza | - Raramente esprime lesensazioni e le preferenze.- Spesso incoraggia e apprezzagli altri.- Sembra che dia perscontato il lavoro deglialtri.- Qualche volta ha feritoi sentimenti dell’altrocon il feedback.- Ha sostenuto il propriopunto di vista sul feedbackricevuto | Non ha parlato mai peresprimere eccitazionee/o frustrazione.- Spesso con meravigliaha affermato ai membridel gruppo “cosa stasuccedendo qui”?- È stato apertamenterude quando dava feedback.- Ha rifiutato di ascoltareil feedback. |
| USO DELTEMPO | - Il lavoro derivantedalle consegne èsempre svolto intempo o qualche voltaprima di quantorichiesto. | - Il lavoro derivantedalle consegne è svoltoal limite del tempoaccordato | - Il lavoro derivante dalleconsegne è usualmentein ritardo, ma completatoin tempo per essereaccettato. | - Alcuni lavori sonosempre incompleti,mentre gli altri partnerhanno completato leconsegne |

**Allegato C**

**AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA**

**(da costruire in relazione all’UDA progettata)**

**Allegato D**

 **GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEL COMPITO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DISCIPLINA** | **DOCENTE** | **VOTO FINALE** |
| Italiano |  |  |
| Storia e Geografia |  |  |
| Matematica e Scienze |  |  |
| Lingue Inglese e Francese |  |  |
| Arte |  |  |
| Tecnologia |  |  |
| Musica |  |  |
| Ed. Fisica |  |  |
| Religione |  |  |
| Strumento |  |  |
| **VOTO COMPLESSIVO** risultante dalla media dei 10 voti assegnati al prodotto |  |