

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Protocollo e data (vedi timbro protocollo)

Albo Online
Amministrazione Trasparente
Sito Web d'Istituto
Agli AttiISTITUTO COMPRESIVO STATALE - "G.MANDES"-CASALNUOVO MONTEROTARO
Prot. 0001456 del 16/02/2024
IV-5 (Uscita)e, p.c.
Al DSGA**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI**

PNRR-Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

CUP	CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO
B54D22004510006	M4C1I1.4-2022-981-P-19216	"A piccoli Passi verso il Futuro"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999, Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, e s.m.;

VISTO l'articolo 7, comma 6-bis del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, in cui si prevede che *"le amministrazioni pubbliche disciplinano e rendono pubbliche, secondo i propri ordinamenti, procedure comparative per il conferimento degli incarichi di collaborazione"*;

VISTA la Legge 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi e ss.mm.ii.";

VISTE le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012 n. 190, recante *"Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione"*;

VISTO il D. Lgs 33/2013 Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;

VISTO il D.L. n.129 del 28/08/2018, art. 10 comma 5-Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTA la Delibera ANAC n. 1310 del 28 dicembre 2016 recante Prime linee guida recanti indicazioni sull'attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il D.M. 170 del 24/06/2022 - Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche di cui all'ALL.2 del suddetto D.M. 170 del 24/06/2022;

VISTA la nota del Ministro dell'Istruzione prot. 60586 del 13.07.2022 inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per fornire agli istituti, quali soggetti attuatori, una serie di indicazioni per la progettazione e attuazione degli interventi;

VISTE le Istruzioni operative fornite dal Ministero dell'Istruzione e del Merito con nota AOOGABMI-01099799 del 30/12/2022 dove si raccomanda che *"Il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di docente o esperto in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, attraverso procedure selettive comparative pubbliche, aperte al personale scolastico interno e a esperti esterni, in possesso delle necessarie competenze per l'espletamento di funzioni aggiuntive"*; e, inoltre, che *"Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto"*.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale e.f. 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 30/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTA la delibera n. 44 del 23/02/2023 del Collegio dei docenti di approvazione del Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981 Codice CUP B54D22004510006" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F e le successive modifiche approvate con delibera n.39 del 14/12/2023;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"**Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

VISTA la delibera n. 59 del 23/02/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione del Progetto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4-2022-981 Codice CUP B54D22004510006" e di inserimento dello stesso nel P.T.O.F e le successive modifiche approvate con delibera n.92 del 20/12/2023;

VISTO il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot.n. 1157 del 03/04/2023;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 93 del 20/12/2023 in merito ai Criteri di individuazione per la SELEZIONE DEL PERSONALE per il ruolo di TUTOR per i Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari relativo al progetto PNRR: Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". CUP: B54D22004510006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981 - TITOLO PROGETTO: "A piccoli Passi verso il Futuro";

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 30/01/2024 in merito ai Criteri per la selezione di esperti tra il personale interno all'Istituzione ed in via subordinata tra il personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione o in mancanza tra il personale esterno all'Istituzione, per il conferimento di incarichi individuali mediante procedura comparativa dei curricula vitae e professionali relativa a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari per la realizzazione di interventi atti a ridurre il fenomeno della dispersione scolastica e dell'abbandono, favorendo l'inclusione e il successo formativo delle studentesse e degli studenti più fragili (DM 170 del 24-06-2022) a valere sul progetto: PNRR: Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica". CUP: B54D22004510006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981 - TITOLO PROGETTO: "A piccoli Passi verso il Futuro";

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "A piccoli Passi verso il Futuro", CUP: B54D22004510006 - CODICE PROGETTO: M4C1I1.4-2022-981-P-19216, di avvalersi della collaborazione di FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI, per una durata pari a tutto l'a.s. 2023/2024 e, comunque, fino alla conclusione del progetto;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, si procederà alla stipula di un Contratto di Lavoro Autonomo;

PRESO ATTO della necessità di selezionare FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI;

INDICE

Avviso di selezione per il reclutamento di:

Art.1

- **N. 12 ESPERTI per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
- **N. 12 TUTOR per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari.**
- per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti alle aree indicate dal progetto e in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. L'attività formativa è rivolta in favore di studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.
- Erogazione di percorsi Formativi della durata di 30 ore da concordare e coprogettare con il Team per la Dispersione scolastica. Da concludersi entro i termini previsti dalla progettualità (31/12/2024).
- Nello specifico, sono da realizzare i seguenti percorsi:

Titolo Modulo	Sede	N.ro Moduli	N.ro ore	N.ro Esperti	N.ro Tutor
Inglese "Movers" 1	Casalnuovo	1	30	1	1
Inglese "Movers" 2	Casalvecchio	1	30	1	1
Inglese "Movers" 3	Castelnuovo	1	30	1	1
Inglese "Movers" 4	Pietramontecorvino	1	30	1	1
MURALES	Pietramontecorvino	1	30	1	1
Laboratorio Musical	Casalvecchio	1	30	1	1
Informatica 1	Casalnuovo	1	30	1	1
Informatica 2	Pietramontecorvino	1	30	1	1
Coding 1	Casalvecchio	1	30	1	1
Coding 2	Pietramontecorvino	1	30	1	1
Podcast&Videomaker	Casalnuovo	1	30	1	1
Musica Digitale	Casalnuovo	1	30	1	1

- Ogni esperto/tutor selezionato potrà essere incaricato per 1 solo modulo o per più moduli in base alle candidature pervenute. Pertanto si procederà alla selezione di n. 12 esperti e n. 12 tutors.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

- Qualora il numero dei candidati sia inferiore a dodici, sarà attribuito ad ogni esperto/tutor un numero maggiore di moduli da seguire, in modo da raggiungere il target previsto ed approvato in fase di progettazione.

Prestazioni dell'ESPERTO/TUTOR

- Presentazione di un progetto che sia aderente all'intervento formativo, ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo inserito dall'Istituzione scolastica sulla piattaforma Futura in fase di candidatura secondo la seguente traccia programmatica:

Descrizione delle attività
<p style="text-align: center;">Inglese "Movers"</p> <p>Offrire un'esperienza che, attraverso il contatto con diversi stili didattici e l'esposizione alla lingua in situazioni formali, renda protagonisti gli studenti stessi destinatari dell'intervento, solleciti maggiore scioltezza nell'utilizzo della lingua inglese come strumento di comunicazione e contribuisca a sviluppare uno stile di apprendimento basato su autonomia e consapevolezza. Al termine del percorso l'alunno avrà la possibilità di conseguire una certificazione linguistica.</p>
<p style="text-align: center;">MURALES</p> <p>Esplorare le capacità pittoriche e creative degli alunni realizzando raffigurazioni originali su pannelli e/o pareti, anche al fine di mettere in luce possibili sbocchi professionali e percorsi di crescita per far emergere la creatività individuale dei ragazzi e delle ragazze.</p>
<p style="text-align: center;">Laboratorio Musical</p> <p>Il laboratorio consente ai ragazzi di sperimentare differenti forme d'arte e modalità espressive come la recitazione, il canto, la danza e di utilizzare il corpo e la voce per dare spazio e sfogo al proprio mondo interiore, sviluppando il pensiero creativo, favorendo l'autostima, stimolando la capacità di attenzione, migliorando la comunicazione e le relazioni interpersonali. Al termine del percorso didattico i ragazzi potranno vivere l'esperienza unica ed emozionante di essere i protagonisti di un vero e proprio spettacolo, momento essenziale per recuperare il concetto il lavoro di gruppo.</p>
<p style="text-align: center;">Informatica</p> <p>Il laboratorio consentirà ai ragazzi di acquisire competenze digitali e trasversali, relative all'utilizzo di software e tecnologie informatiche che sono indispensabili per essere resilienti nella trasformazione digitale in atto. I contenuti spaziano, ad esempio, dall'uso dei sistemi operativi, ai software di scrittura e calcolo, internet, sicurezza informatica, condivisione di documenti, realizzazione e gestione di siti web, intelligenza artificiale.</p>
<p style="text-align: center;">Coding</p> <p>Il laboratorio di coding mira a introdurre gli studenti al mondo della programmazione informatica attraverso un approccio pratico e divertente. Gli obiettivi includono l'apprendimento delle basi della programmazione, lo sviluppo di logica computazionale e problem-solving, nonché l'acquisizione di competenze essenziali per comprendere e creare software e applicazioni. I partecipanti avranno l'opportunità di familiarizzare con linguaggi di programmazione intuitivi e adatti al livello di ingresso, esplorando concetti come sequenze, cicli, condizioni e algoritmi. Il corso mirerà anche a promuovere la creatività e l'innovazione, incoraggiando gli studenti a sviluppare progetti pratici e soluzioni digitali per sfide reali. Alla fine del corso, è prevista l'inclusione di laboratori di robotica educativa (ad esempio attraverso l'uso del kit LEGO Education SPIKE), che offriranno agli studenti l'opportunità di applicare le competenze acquisite nella programmazione attraverso la creazione e il controllo di robot e dispositivi interattivi.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MANDES"*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Podcast&Videomaker

Progettare e realizzare un podcast a scuola permette di sviluppare conoscenze e competenze interdisciplinari, promuovendo l'educazione digitale (dalla ricerca delle fonti alla creazione di multimedia), migliorando soft skill e capacità di cooperazione e collaborazione. Inoltre, il podcast è uno strumento ideale per realizzare progetti di comunità e dare voce a tutte le iniziative promosse dalla scuola. La realizzazione di un podcast come attività didattica permette agli studenti di esercitarsi nell'uso e nell'arte della lingua orale e scritta, migliorare la dizione, usare efficacemente il tono della voce e acquisire confidenza con l'esposizione imparando a gestire la propria emotività. Tutto il gruppo impara a lavorare come un team unito e a portare avanti un progetto che, oltretutto, li costringe a rispettare delle scadenze fisse.

Attraverso il progetto di videomaking gli alunni impareranno la gestione del linguaggio cinematografico nei suoi tratti essenziali. Attraverso la realizzazione di prodotti audiovisivi si intende: - Promuovere azioni di sensibilizzazione della realtà scolastica all'uso dell'audiovisivo - Educare gli alunni al corretto utilizzo del web e dei media - Favorire la padronanza dei linguaggi del cinema, del documentario e della multimedialità - Favorire la partecipazione attiva di ogni alunno alla vita culturale e relazionale della scuola e del territorio che lo circonda. Entrambi i progetti si concluderanno con la realizzazione di un prodotto audiovisivo.

Musica Digitale

Il corso avrà l'obiettivo di fornire ai ragazzi, attraverso l'utilizzo della strumentazione presente nell'atelier musicale dell'istituto, le competenze di base per la creazione di semplici contenuti musicali e sonori al fine di potenziare l'aspetto creativo ed espressivo. Inoltre, dovrà favorire l'utilizzo di software per la notazione musicale.

- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
- presentazione di relazione finale corredata di time sheet;
- la vigilanza degli alunni;
- lo svolgimento dell'incarico secondo il calendario concordato con l'Istituto;
- la rilevazione delle presenze/assenze ai corsi
- la segnalazione in tempo reale al Dirigente Scolastico e al TEAM di supporto se il numero dei partecipanti scende sotto il minimo o lo standard previsto
- l'inserimento in piattaforma di tutto ciò che riguarda l'attività del percorso con scambio di informazioni necessarie alla compilazione della piattaforma ministeriale "Futura- la scuola per l'Italia di domani".
- la partecipazione agli incontri propedeutici di coprogettazione per la realizzazione dei percorsi formativi
- la presenza agli incontri proposti dalla scrivente istituzione scolastica allo scopo di monitorare le diverse fasi del progetto e se necessario alla partecipazione a manifestazioni conclusive;
- la gestione del gruppo e dei singoli, negli spazi e locali dell'Istituto e/o spazi esterni concordati, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. L'intervento potrà essere flessibile e subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere
- il confronto con il consiglio di classe di appartenenza dell'allievo/a allo scopo di acquisire informazioni in merito a obiettivi e risultati attesi;

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"***Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*****Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino**

- la verifica e la valutazione degli obiettivi in uscita;
- la compilazione di report finali e/o eventuali documenti richiesti ai fini della documentazione dei corsi.

All'esperto e al tutor è richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e di insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e all'apprendimento collaborativo (collaborative learning). È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

N.B: costituiscono motivo di risoluzione anticipata della conduzione delle diverse tipologie di attività proposte, come da presente avviso, previa motivata esplicitazione formale: il giudizio negativo espresso dal TEAM di supporto a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo alunni, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche concordate, puntuale rispetto dell'orario di lavoro; la soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Art.2**Requisiti di ammissione.**

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche **"Partecipanti"**) che, alla data di scadenza del bando:

- I. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- II. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- III. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- IV. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- V. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- VI. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- VII. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- VIII. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- IX. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- X. possiedano almeno il seguente titolo studio:

Titolo Modulo	TITOLO DI ACCESSO
Inglese "Movers" 1-2-3-4	LAUREA MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO LINGUE + CERTIFICAZIONE LINGUISTICA MIN C1 e/o MADRELINGUA INGLESE

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

MURALES	LAUREA MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO ATTINENTE
Laboratorio Musical	LAUREA MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO ATTINENTE
Informatica 1 - 2	LAUREA MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO + CERTIFICAZIONE TITOLO SPECIFICO ATTINENTE AL PERCORSO
Coding 1 - 2	LAUREA MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO + CERTIFICAZIONE TITOLO SPECIFICO ATTINENTE AL PERCORSO
Podcast&Videomaker	LAUREA MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO + CERTIFICAZIONE TITOLO SPECIFICO ATTINENTE AL PERCORSO
Musica Digitale	LAUREA MAGISTRALE/VECCHIO ORDINAMENTO + CERTIFICAZIONE TITOLO SPECIFICO ATTINENTE AL PERCORSO

Art.3

Corrispettivo e modalità di remunerazione

Per lo svolgimento degli incarichi è previsto un compenso orario omnicomprensivo pari all'Unità di costo standard (UCS) prevista dal Piano pari a complessivi € 79,00 per il docente/esperto ed € 34,00 per il tutor per ciascuna ora di corso (LORDO STATO).

L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il compenso massimo lordo Stato per ciascuna figura per modulo è stabilito in base alla scheda finanziaria predisposta, ovvero:

Ruolo	Edizioni	Compenso orario lordo stato	Ore per edizione	Totale lordo stato in € /edizione
DOCENTE/ESPERTO	1	€ 79,00	30	€ 2370,00
TUTOR		€ 34,00		€ 1020,00

*Per edizione si intende ciascun corso/modulo di 30 ore rivolto a gruppi di almeno 9 destinatari.

La collaborazione è da espletare nel corso dell'a.s. 2023/2024 e, comunque, fino alla conclusione del progetto (31/12/2024).

Art.4

Gli interessati dovranno far pervenire **entro le ore 10,00 del 29/02/2024** apposita istanza di partecipazione redatta su apposito format predisposto dalla Scuola (All. A), alla quale, a pena di esclusione, devono essere allegati:

ALLEGATO A) "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE"

ALLEGATO B) "DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO"

ALLEGATO C) "DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ"

ALLEGATO D1) "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI" – PROFILO ESPERTO

ALLEGATO D2) "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI" – PROFILO TUTOR

ALLEGATE E) "PROPOSTA PROGETTUALE"

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

La suddetta documentazione dovrà essere prodotta in busta chiusa e sigillata, firmata sui lembi di chiusura e riportante la dicitura "Domanda di partecipazione per AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI" - a mezzo servizio postale (fa fede il timbro postale di arrivo) - ovvero mediante consegna diretta - al Dirigente scolastico dell'Istituto Scolastico Istituto Comprensivo "G. MANDES", oppure per posta certificata (PEC) personale del candidato al seguente indirizzo dell'Istituzione Scolastica mail: fgic82300r@pec.istruzione.it. La data di acquisizione delle istanze è stabilita e comprovata: - nel caso di presentazione diretta: dalla data indicata nella ricevuta sottoscritta e rilasciata dal personale di questa amministrazione addetto al ricevimento; - nel caso di plico postale: dal timbro postale di arrivo; - nel caso di invio tramite PEC: dalla data di invio della mail. Conseguentemente, non saranno prese in considerazione le offerte presentate oltre tale termine. L'Amministrazione non assume alcuna responsabilità per eventi comunque imputabili a fatto di terzi, a caso fortuito o forza maggiore. Saranno escluse le domande consegnate o pervenute oltre la data sopraindicata o secondo altre modalità.

Art.5

Tutte le fasi delle operazioni del presente avviso saranno gestite da un'apposita **commissione esaminatrice** composta da 3 componenti all'uopo nominata dopo la data di scadenza di presentazione delle offerte. Ne faranno parte, di norma:

- Il dirigente scolastico;
- Altri componenti individuati dal dirigente con comprovata esperienza nel settore di riferimento;

Art.6

- I curricula dei candidati **ESPERTI** saranno valutati sulla base dei seguenti criteri approvati con Delibera n. 103 del Consiglio di Istituto del 30/01/2024:

ESPERTO PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI											
TITOLI CULTURALI	Max 30 punti										
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laurea magistrale/vecchio ordinamento coerente con le attività inerenti gli ambiti di intervento per cui si presenta la candidatura (max punti 12) <table style="margin-left: 20px; border: none;"> <tr> <td>voto da 66 a 80</td> <td>Punti 6</td> </tr> <tr> <td>voto da 81 a 90</td> <td>Punti 7</td> </tr> <tr> <td>voto da 91 a 100</td> <td>Punti 8</td> </tr> <tr> <td>voto da 100 a 110</td> <td>Punti 10</td> </tr> <tr> <td>voto 110 e lode</td> <td>Punti 12</td> </tr> </table> 	voto da 66 a 80	Punti 6	voto da 81 a 90	Punti 7	voto da 91 a 100	Punti 8	voto da 100 a 110	Punti 10	voto 110 e lode	Punti 12	Max Pt. 12
voto da 66 a 80	Punti 6										
voto da 81 a 90	Punti 7										
voto da 91 a 100	Punti 8										
voto da 100 a 110	Punti 10										
voto 110 e lode	Punti 12										
Altra laurea	Pt. 5										
Dottorati di ricerca	Pt. 5										
Specializzazione post-laurea o Master di durata annuale o Corsi di perfezionamento (punti 2 per ogni titolo fino a un massimo di punti 8)	Max Pt. 8										
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	Max 60 punti										
Anni di servizio (ruolo e preruolo) – 2 punto per anno	Max pt. 20										

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Esperienza di docenza, progettazione, formazione e tutoring svolte nelle Pubbliche Amministrazioni sui temi della dispersione scolastica e/o nei progetti PON, FSE, FSER, PDS (Piano di diritto allo studio). (punti 1 per ogni anno scolastico, fino a un max di punti 5)	Max pt. 5
Relatore/formatore in corsi di formazione/aggiornamento attinenti alla tematica relativa alla/e azioni per cui si presenta la candidatura. (punti 3 per incarico fino a un max di punti 15)	Max pt. 15
Aver svolto progetti presso Enti pubblici e/o Privati di inclusione, potenziamento delle soft-skills e/o di lotta al disagio socio-cognitivo-culturale di almeno 20 ore. (punti 2 per ogni anno scolastico fino al max di punti 10)	Max Pt. 10
Incarichi di natura professionale nella pubblica amministrazione e/o nel privato inerenti il settore specifico per il quale si partecipa (punti 2 fino a un massimo di 10)	Max Pt. 10
PROPOSTA PROGETTUALE	Max 10 punti
Completezza e coerenza della proposta progettuale in relazione agli Obiettivi generali e alle Azioni specifiche di cui al presente Avviso, costituenti l'oggetto dei percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari. Assetto organizzativo e modalità operative e gestionali delineate in riferimento alle tipologie di azioni da attivare.	Max Pt. 10
Max punteggio	100

- I curricula dei candidati **TUTOR** saranno valutati sulla base dei seguenti criteri approvati con Delibera n. 93 del Consiglio di Istituto del 20/12/2023:

TUTOR PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI	
1° Macrocriterio: Titoli di Studio	Punti 25
Laurea Triennale fino a 89 1 punti da 90 a 104 2 punti da 105 a 110 3 punti 110/110 e lode..... 4 punti	Max punti 10
Laurea specialistica o vecchio ordinamento fino a 89 5 punti da 90 a 99 6 punti da 100 a 104 8 punti da 105 a 110 9 punti 110/110 e lode..... 10 punti	
Altra Laurea	Max punti 5
Dottorato di ricerca - 3 punti per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 6
Master I e II livello – 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2
Corsi di perfezionamento annuali 1 punto per ogni titolo (max 2 titoli)	Max punti 2

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. MANDES"

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado

Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici		Punti 25
Partecipazione a corsi di formazione organizzati da M.I. –USR -Scuole - Enti accreditati attinenti alla tematica della dispersione scolastica, in qualità di discente – 2 punti per ciascun corso – (max 5 corsi)		Max punti 10
Certificazioni Informatiche Eipass, Aica o altri soggetti accreditati (2 punti per Certificazione) – max 5 certificazioni		Max punti 10
Competenze linguistiche certificate: <input type="radio"/> B1 (punti 2) <input type="radio"/> B2 (punti 3) <input type="radio"/> C1 (punti 4) <input type="radio"/> C2 (punti 5)		Max punti 5
3° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro		Punti 50
Anni di servizio (ruolo e preruolo) – 1 punto per anno		Max punti 15
Incarico di Funzione strumentale attinente alla figura richiesta (Orientamento, inclusione...) – 2 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)		Max punti 10
Docenza in qualità di esperto in Progetti PON – 2 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)		Max punti 10
Docenza in qualità di tutor in Progetti PON - 1 punti per ogni esperienza – (max 5 incarichi)		Max punti 5
Incarichi svolti all'interno dell'istituzione scolastica che implicano aspetti organizzativi (es. coordinatore di classe, referenti di progetto, collaborazioni con la Dirigenza, figure di sistema, ecc.) – 1 punto per ogni esperienza (max 10 esperienze)		Max 10 punti

Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria provvisoria sarà pubblicata all'ALBO ON-LINE dell'Istituto entro il giorno 5/03/2024. Avverso la GRADUATORIA PROVVISORIA di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, entro i successivi 5 giorni, sarà pubblicata la GRADUATORIA DEFINITIVA, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o Straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa. Dalla data della graduatoria di cui al precedente capoverso, saranno attivate le procedure per la stipula del relativo contratto. A seguito di aggiudicazione definitiva, il Dirigente Scolastico provvede all'affidamento dell'incarico.

Art.7

L'istituto si riserva il diritto di:

- non procedere all'aggiudicazione dell'incarico se nessuna delle proposte risultasse idonea in relazione all'oggetto del contratto;
- procedere all'aggiudicazione anche in presenza di una sola offerta valida;
- sospendere, reindire o non aggiudicare il servizio motivatamente;
- non concludere motivatamente il contratto anche qualora sia in precedenza avvenuta l'aggiudicazione.

Art. 8

Qualora il numero dei candidati sia inferiore a DODICI, sarà attribuito ad ogni ESPERTO/TUTOR un numero maggiore di moduli da seguire, in modo da raggiungere il target previsto ed approvato in fase di progettazione.

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "G. MANDES"*Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado*Comuni di: Casalnuovo Mont.ro – Casalvecchio di P.– Castelnuovo della D. – Pietramontecorvino

Art. 9

Ai sensi del Regolamento Europeo n. 2016/679 e del D.lgs. 101/2018, i dati raccolti saranno trattati solo per finalità istituzionali connesse alla presente procedura comparativa. Il responsabile del trattamento dei dati è il del Dirigente Scolastico TIBELLI RICCARDO. Il Responsabile della Protezione dei Dati personali è il DPO Lucio Lombardi (www.dpolombardi.com) – DPO esterno appositamente designato ex artt.37-39 GDPR 2016/679.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Art. 10

Il Responsabile Unico di Progetto è il D.S. TIBELLI RICCARDO. I concorrenti potranno richiedere informazioni e chiarimenti in relazione alla presente procedura di gara al Responsabile Unico di Progetto inviando apposita mail all'indirizzo di PEC indicato in calce. Il RUP procede alla risposta stesso mezzo. I candidati dovranno indicare il domicilio eletto, nonché l'indirizzo di posta elettronica certificata, o ordinaria o il numero di fax presso il quale ricevere le comunicazioni prescritte dall'art. 79 del D.Lgs. n. 163/2006, autorizzandone l'utilizzo.

Art. 11

Il presente AVVISO viene pubblicato:

- all'ALBO-ON LINE dell'istituto (www.comprensivomandes.edu.it);
- in apposita Sezione AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE - sottosezione di primo livello CONSULENTI E COLLABORATORI.

ALLEGATO A) "DOMANDA DI PARTECIPAZIONE"**ALLEGATO B) "DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI ATTO NOTORIO"****ALLEGATO C) "DICHIARAZIONE DI INCOMPATIBILITÀ"****ALLEGATO D1) "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI" – PROFILO ESPERTO****ALLEGATO D2) "TABELLA DI AUTOVALUTAZIONE TITOLI" – PROFILO TUTOR****ALLEGATE E) "PROPOSTA PROGETTUALE"****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Riccardo Tibelli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.**Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*